**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В 01401 Физическая культура и спорт »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРС)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| TMOBVS 91937Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) |  6  | 1,7 | 3,3 |  | 5 |  7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических/семинарских занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
|  *Офлайн* | ПД компонент по выбору | Информационно-теоретические | Устно-письменно |  Экзамен онлайн- письменно |
| **Лектор - (ы)** | Касымбекова Сауле Ильясовна – д.п.н.,профессор |
| **e-mail:** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефон:** | 87018233499 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** Расписать, что в результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** Подтвержденная способность использовать знания, навыки, способности в процессе обучения и на практике, которые обучающиеся смогут демонстрировать в РО (не менее 2-х на РО) |
| **Сформировать у студентов способность использовать теоретические и практические умения и навыки обучения базовым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровитель-ной, спортивной деятельности. В данном курсе особое внимание уделяется вопросам методики обучения технике и методике проведения уроков различной направленнос-****ти(по гимнастике, л/а, спорт.игры, плаванию, лыжному спорту) в общеобразовательной школе** | 1. Воспроизводить дидактические принципы обучения и применять их в обучении базовым видам спорта
 | * 1. Определяет дидактические принципы обучения и применяет их в обучении базовым видам спорта
 |
| 1.2Разрабатывает дидактические принципы обучения базовым видам спорта |
| 2.Применять теоретические основы последовательности обучения технических действий в базовых видах спорта; использовать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта в школе | 2.1Определяет теоретические основы последовательности обучения технических действий в базовых видах спорта |
| 2.2разрабатывает требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудоанию, инвентарю при проведении учебно-тренировочных занятий |
| 3.Владеть методами и средствами сбора. Обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта | 3.1Определяет методы сбора информации о достижениях ФКиС |
| 3.2Разрабатывает методы и средства обобщения информации в области ФКиС |
| 4.Побирать средства и метод развития физических качеств в базовых видах спорта в школе | 4.1Разрабатывает средства и методы физических качеств в базовых видах спорта |
| 4.2Определяет методы и средства развития физических качеств в базовых видах спорта в школе |
| 5.Формировать мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | 5.1Разрабатывает мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни |
| 5.2Определяет у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции |
| **Пререквизиты**  | **Гимнатика, легкая атлетика, методика преподавания в ИВС** |
| **Постреквизиты** | Педагогическая практика |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. М.2016,-160с. 2.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015,-89с.3.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. Изд.юнорус.М.20164.Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие. Сост.В.М.Гелецкий. Краноярск:ИПК СФУ,2015.-342с.5.Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. Алматы: Мерей. 2016.-380с. 6. Столяров В.И. методические принципы определения понятий в процессе научного исследования физической культуры и спорта. Учебное пособие ГЦОЛИФК, 2014,-98с.**Исследовательская инфраструктура**1. Спортивный комплекс КазНУ им.аль-Фараби**Профессиональные научные базы данных** 1.Национальный научно-практический центр физической культуры**Интернет-ресурсы** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http:// univer.kazny.kz /teacher /umkdpac/ edit/ 66212 /2017 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРНациональныйС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail: Saule.Kassymbekova06@gmail.com**Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| DFXF | 1,00,50 | 50-5425-490-24 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1. Базовые виды спорта в системе школьного образования** |
| 1-2 | **Л 1-2.** Задачи, средства и методические особенности базовых видов спорта в школе. Содержание программы по физической культуре в начальных (1-4 классы), средних (5-9 классы), старших (9-11 классы). Характеристика упражнений в рамках базовых видов спорта школьной программы. | **1** | **5** |
| **СЗ 1-2.**  Организация и содержание урока в школе (подготовительная, основная и заключительная части урока). Методика проведения урока по физической культуре в школе в начальных, средних и старших классах. Организация занимающихся на уроках физкультуры. Снаряды и инвентарь, правила их эксплуатации, хранение, уход, монтаж и демонтаж. Площадки: открытые и закрытые. | 2 | 10 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1СРС 1. Представить доклад: «Методика проведения урока по физической культуре в школе». |  | 20 |
| 3-5 | **Л 3-5.** Общие основы техники упражнений школьной программы. Основные физические качества, необходимые для занятий физической культурой, их совершенствование в процессе урока. | 1 | 5 |
| **СЗ 3-5.** Продемонстрировать обучение многофазовых движений на месте и в движении в базовых видах спорта в школе. | 2 | 10 |
| **СРСП 2.** Консультация по выполнению СРС 2 |  |  |
| **СРС 2.** Подготовить доклад: «Подвижные игры с элементами базовых видов спорта в школе». |  | **20** |
| 6-7 | **Л 6-7.** Теоретико-методические основы обучения упражнениям школьной программы. Цель, задачи, этапы, методы обучения. Особенности формирования тщательных умений и навыков у школьников разного возраста на уроках базовых видов спорта в школе. | **1** |  |
| **СЗ 6-7.** Методы обучения упражнениям (по частям, целостного разучивания). Подбор подготовительных и подводящих упражнений в методике обучения двигательным действиям в ФКиС. | 2 | 10 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 3 |  |  |
| **СРС 3.** Подготовить доклад: «Методика обучения двигательным действиям в ФКиС». Начертить схему обучения двигательным действиям в ФКиС. |  | 20 |
| 7 |  |  |  |
| **Рубежный контроль 1** |  | 100 |
|  |  |  |
| 8-9 | **Л 8-9.** Особенности развития физических (двигательных) качеств: силы, скорости, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей у школьников разных возрастных групп на уроках физкультуры. | **1** | **5** |
| **СЗ 8-9.** Методика и средства развития отдельных физических качеств на уроках физкультуры. | 2 | 10 |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению СРС 4 |  |  |
|  **СРС 4.** Начертить классификацию развития физических (двигательных) качеств. 25 Дать определение физическим качествам. |
| 10-11 | **Л 10-11.** Составление и ведение документации учебно-тренировочной работы в школе. | **1** | **5** |
| **СЗ 10-11.** Разработка плана работы по физической культуре в школе на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям, поурочный план на четверть | 2 |  |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 5 |  |  |
| **СРС 5.** Презентация по теме: «План работы школы по физической культуре на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям». |  | **20** |
| 12-13 | **Л 12-13.**  Спортивно-массовая работа в режиме школьного дня. Занятия в спортивных секциях по базовым видам спорта. | **1** |  |
| **СЗ 12-13.** Спортивно-массовая работа в школе, его особенности. Пути спортивного совершенствования. | **2** | **10** |
| **СРСП 6.** Консультация по выполнению СРС 6 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| 14-15 | **Л 14-15.** Организация и проведение внутришкольных и внешкольных соревнований по базовым видам спорта, оздоровительных мероприятий, «Дня здоровья». | **1** | **5** |
| **СЗ 14-15.** Организация и проведение внутришкольных и вншкольных соревнований, оздоровительных мероприятий. | **2** |  |
| **СРС 6.** Подготовить презентацию на тему: «Организация и проведение внутришкольных, оздоровительных мероприятий для учащихся младших классов». |  | **20** |
| **СРСП 7.** Консультация по подготовке к экзамену |  |  |
|  | **Рубежный контроль 2**  |  | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** |  | **100** |
| **Итого за дисциплину** |  | **100** |
|  |  |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева Р.Б.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадиева Г.Б.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымбекова С.И.**